

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Устьянская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Устьянская средняя общеобразовательная школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Устьянская средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от 11 апреля 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Устьянская средняя
общеобразовательная школа»
_____ Т.М.Никулина
12 апреля 2024г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Устьянская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

Содержание		
Общие сведения об образовательной организации		3
Аналитическая часть		4 - 30
I.	Оценка образовательной деятельности	4
II.	Оценка системы управления организацией	6
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
IV.	Оценка организации учебного процесса	24
V.	Оценка востребованности выпускников	25
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	25
VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
VIII.	Оценка материально-технической базы	28
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
Результаты анализа показателей деятельности организации		31

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Устьянская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Татьяна Михайловна Никулина
Адрес организации	658405 Алтайский край Локтевский район с. Устьянка ул. Кирова 49
Телефон, факс	8(385 86) 25635
Адрес электронной почты	sch-ustyanskaya@22edu.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Локтевского района Алтайского края
Дата создания	1976 год
Лицензия	-серия 22Л01 № 0001893 от 10 февраля 2016 года № 068 на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам: - Основная образовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года); - Основная образовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет); Основная образовательная программа среднего общего образования (срок освоения 2 года)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22А01 № 0001903 от 03 ноября 2015г. № 358, Действует до 03 ноября 2027 г.

МКОУ «Устьянская средняя общеобразовательная школа» (далее — Школа) расположена в селе Устьянка Локтевского района Алтайского края . Большинство семей обучающихся проживают на территории села: 92 процента— рядом со Школой, 8 процентов — в селе Александровка.

МКОУ «Устьянская средняя общеобразовательная школа» ведёт свою историю с 1929г. Было в ней тогда 5 классов. В 1932 Устьянская школа стала семилетней. В послевоенные годы школы стала восьмилетней. В 1978-2002 годах МКОУ «Устьянская средняя общеобразовательная школа» именовалась - Устьянская средняя школа. (Постановление администрации Локтевского района № 175 от 21.08.1978 г.). С 18.02.2002 г. по 10.11.2011г. МКОУ «Устьянская средняя общеобразовательная школа» именовалась - МОУ «Устьянская средняя общеобразовательная школа» (Постановление администрации Локтевского района № 47 от 18.02.2002 г.). С 10.11.2011 г. школа переименована в *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа»* (Постановление администрации Локтевского района № 803 от 01.11.2011г.).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Школы

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

-адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1, Вариант 2)

-адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1, Вариант 2)

-рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям• воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	17
Основная образовательная программа основного общего образования	21
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 41 обучающийся

Внедрение предметных концепций

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2023 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Устьянская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023 для обучающихся 10-го класса с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования сформирован 1 профиль. Наибольшей популярностью пользуется социально-экономический. Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 году
Социальноэкономический	География. Обществознание	3

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе осуществляют работу четыре школьных методических предметных объединений:

- ШМО классных руководителей;
- ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла,
- ШМО учителей начальных классов,
- ТГ учителей гуманитарно-эстетического го цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский Совет

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Введение должности И.О. заместителя директора по информационно-воспитательной работе (далее – И.О. зам. директора по ИВР), ведение должности И.О. зам. директора по ИВР позволяет :

- участвовать в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организовывать участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивать вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализировать результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвовать в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организовывать педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвовать в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координировать деятельность различных детских общественных объединений.
- систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и «Билет в будущее» – проект ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов. Он реализуется Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Билет в будущее» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО

(протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Куратором является и.о. заместителя директора школы по воспитательной работе.

На основе примерной программы курса «Билет в будущее», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. N 5/22, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Билет в будущее». Внеурочные занятия «Билет в будущее» внесены в расписание и проводятся по четвергам последним уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Билет в будущее» являются классные руководители. Куратором является и.о. заместителя директора школы по воспитательной работе.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено по 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Билет в будущее» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; • формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: не во всех классных кабинетах имеется мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ «Устьянская СОШ» в 2023 году была построена с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12 года

(с изменениями на 31 июля 2020 года);

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- ФГОС НОО, ООО, СОО;

- ООП НОО, ООО, СОО МКОУ «Устьянская СОШ»; - Рабочая программа воспитания МКОУ «Устьянская СОШ».

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель: повышение эффективности воспитательной работы, способствующей личностному развитию учащихся. **Задачи:**

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекать учащихся в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5. организовывать профориентационную работу с учащимися;

6. формировать ценность здорового и безопасного образа жизни;

7. создавать благоприятные условия для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма, табакокурения, аутоагрессии.

8. организовывать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

9. создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в вопросах воспитания.

Выше перечисленные задачи решались посредством организации работы с педагогами, учениками и их родителями (законными представителями).

Для успешной социализации и личностного развития учащихся воспитательная работа была организована по следующим модулям:

1. «Классное руководство»

2. «Школьный урок»

3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»
7. «Ключевые общешкольные дела»
8. «Детские общественные объединения»
9. «Детские общественные объединения»
10. «Школьные спортивные клубы»
11. «Школьные театры»

С учётом обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400, актуализирована примерная программа воспитания.

С 1 сентября 2023 года воспитательная работа школы представлена следующими модулями:

1.1. - **Инвариантные модули:** «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

1.2. - **Вариативные модули:** «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб «Олимп», школьный театр-студия «Лицедей».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществлялась в рамках выбранных школьниками её видов. Курсы внеурочной деятельности были представлены рабочими программами по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное; – общекультурное.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями: - «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности»;

- «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся»; - «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»;
- «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»;
- «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности».

Все учителя, выполняющие функции классного руководителя, 1 раз в неделю ведут внеурочное занятие в рамках программы «Разговоры о важном». Так же с 1 сентября 2023 года все учителя, выполняющие функции классного руководителя, 1 раз в неделю ведут внеурочное занятие в рамках программы «Билет в будущее».

Внеурочными занятиями в школе охвачено 100% учащихся 1-11-х классов.

В школе осуществляется внедрение системы учёта детей в дополнительном образовании. Внесены программы в общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам:

1. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Живая азбука природы";
2. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Театральная студия «Лицедей»;
3. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Формула безопасности: основы оказания первой помощи»;
4. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "УМК";
5. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник».

Модуль «Классное руководство».

Деятельность классного руководителя строилась на основе обновленного Положения о классном руководстве. Работа с классным коллективом осуществлялась на основе плана воспитательной работы классного руководителя.

Модуль реализовывался через:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Следует отметить эффективность работы классных руководителей: 100% организацию учащихся класса в общешкольных мероприятиях, хороший уровень подготовки.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам воспитания в течение учебного года заместитель директора по ВР, классные руководители участвовали в вебинарах, онлайн-семинарах «Современные воспитательные технологии и тенденции воспитания в образовательных организациях общего и дополнительного образования», «Региональные методические рекомендации по деятельности классного руководителя: содержание, вопросы, проблемы и пути решения», «Внедрение рабочих программ и календарных планов по воспитательной работе в образовательных организациях дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования», стратегической сессии «Конструктор плана работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями».

Исходя из проведённого анализа работы в направлении повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в вопросах воспитания, перед администрацией школы поставлены следующие задачи на 2024 год:

-совершенствовать систему подготовки учителей, выполняющих функции классного руководителя, к конкурсам профессионального мастерства;

-мотивировать учителей, выполняющих функции классных руководителей, на повышение профессионального мастерства, развитие профессиональных компетенций на конкурсах профессионального мастерства, курсах повышения квалификации, посредством обобщения передового педагогического опыта на семинарах, круглых столах, конференциях, через публикации методических рекомендаций и статей.

Модуль «Основные школьные дела».

«Ключевые дела» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся. С целью формирования уклада школьной жизни, поддержания школьных традиций в 2023 году был успешно реализован потенциал общешкольных ключевых дел. За истекший период в школе были проведены основные школьные дела, которые создавали благоприятные условия для разностороннего развития личности: Торжественная линейка «День Знаний; День Здоровья; Поздравительная кампания

ко Дню Матери в России; Неделя науки; Поздравительная кампания «Мой папа самый лучший» ко Дню защитника Отечества; Поздравительная кампания «И пусть в душе царит весна», Праздник «Прощай, начальная школа»; Последний звонок-2023; Выпускной бал 2023.

Большое внимание уделялось патриотическим, правовым мероприятиям, формированию ЗОЖ.

9 декабря, в День Героев Отечества. В этот день прошли Единые тематические пятиминутки «Об этом должен знать каждый!».

В рамках подготовки к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе прошли следующие мероприятия: Торжественный митинг у памятника в школьном дворе «День Победы»; Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Обелиск», единые классные часы «Наши земляки – Герои Великой Отечественной войны».

В рамках цикла в школе прошли Всероссийские уроки мужества, посвящённые героям современности «Герои Нашего Времени», **"Ценности и героизм"**.

Для старшеклассников прошло мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать». Школьники активно участвовали в просмотре онлайн-уроков, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры в рамках всероссийского проекта «Открытые уроки»: «Защитники мира», «Город вечно живых», «Наука побеждать» и др.

В школе Продолжается традиция – исполнение гимна РФ и поднятие государственного флага в начале учебной недели.

Ребята активно участвовали во Всероссийской акции «Письмо солдату», организованной Мариинским волонтерским движением.

Проводится работа по формированию у учащихся бережного отношения к природе и личной ответственности за состояние окружающей среды организована в следующих направлениях:

- проведение бесед, квест, викторин, классных часов, пятиминуток, конкурсов рисунков и плакатов, поделок, просмотр видеороликов.
- участие в экологических акциях: «День птиц», «Экологическая кормушка», «Единый день против поджогов сухой травы», «Враг планеты – мусор», «Сохрани Землю чистой!», Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» и др.

Модуль «Внешкольные дела»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историкокультурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью создания условий для укрепления связи семьи и школы родители учащихся были вовлечены в социально значимую, поисковую, спортивно-оздоровительную, профориентационную виды деятельности. Родители принимали участие в: - спортивных эстафетах, экскурсиях, концертах, конкурсах, акциях;

- работе «Общественного патруля»;
- социологическом опросе населения, в рамках Всероссийского исследования, посвященного изучению привычек и убеждений граждан России;

- родительском контроле с посещением школьной столовой с личными проверками качества питания. Оказывали помощь классным руководителям в подготовке и проведении новогодних праздников, торжественных линеек, посвящённых Последнему звонку, выпускному балу, празднику «Прощание с начальной школой».

Модуль «Самоуправление»

В рамках реализации модуля учителя школы вели работу по воспитанию у школьников инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, создавали возможности для самовыражения и самореализации. Поддерживалась творческая активность учащихся в таких сферах деятельности, как: межвозрастное конструктивное общение, социализация и социальная адаптация, творческое развитие каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива. Жизнь ученического самоуправления была наполнена разнообразными делами. В рамках традиционных акций «Осенняя- Весенняя неделя добра», мероприятий, посвящённых Дню Победы и др., активисты классных и школьных органов самоуправления принимали самое активное участие.

Модуль «Профилактика и безопасность»

На основании социальных паспортов классов (составленных классными руководителями в сентябре 2022 года) был составлен социальный паспорт школы.

Совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних были проведены беседы по теме: «Уголовная, административная и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность н/л и их законных представителей за употребление и распространение ПАВ среди несовершеннолетних», «Профилактика травмирования несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта», «Предупреждение вовлечения н/л в деструктивные сообщества, пропагандирующие противоправное с суицидальное поведение», «Предупреждение совершения противоправных действий террористического и экстремистского характера», «Предупреждение совершения противоправных действий в социальных сетях», «Противоправное действие учащихся в школе и ответственность за них», «О правилах поведения н/л в общественных местах», «Об успеваемости и посещаемости уроков и занятий по внеурочной деятельности», «Уголовная ответственность за размещение в открытом доступе в сети Интернет и в социальных сетях видеороликов с заснятым правонарушением», «Причины возникновения, развития, способы преодоления конфликтных ситуаций», «Варианты мирного разрешения текущего конфликта, возможности для преодоления текущих конфликтных обстоятельств», «Социальнопсихологические последствия драки для участников и свидетелей драки с позиции ученика школы, родителя, учителя», «Будет ли поступок считаться плохим, если «Жаловаться» взрослым, когда понимаешь, что конфликтная ситуация не может разрешиться без их участия».

Организованы и проведены профилактические мероприятия в рамках областных и всероссийских акций «Дети России», «Детство без обид и унижения», «Будущее без наркотиков», «Родительский урок». Профилактические беседы с учащимися проводили сотрудники Отдела ГИБДД отдела МВД России по Локтевскому району.

В общей сложности было проведено 8 бесед по профилактике правонарушений, пропаганде здорового и безопасного образа жизни среди.

План Месячника безопасности включал проведение следующих мероприятий:

- беседы о мерах противодействия экстремизму и терроризму;
- уроки дорожного движения;
- профилактические пятнадцатиминутки «Безопасность на железной дороге»;
- акция «Террору скажем – нет» (музейные уроки, классные часы, уроки памяти, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом).

В школе проводится целенаправленная, систематическая, социально ориентированная работа по профилактике ДДТТ среди учащихся, родителей и педагогов. В рамках сотрудничества с инспекторами Отдела ГИБДД России по Локтевскому району были проведены акции, беседы по пропаганде знаний ПДД и профилактике ДДТТ: «Засветись, стань заметней на дороге», «Пятёрка за светоотражатель», «Соблюдайте ПДД, пусть не будет

ДТП», «Дорожный патруль безопасности», «Правила дорожные детям знать положено», «Безопасный маршрут в школу» и др. Организованы патрулирования совместно с родителями и сотрудниками ГИБДД.

Ученики 1-9 классов в количестве 32 человек приняли участие во Всероссийской олимпиаде на платформе Учи.ру «Безопасные дороги».

Своевременно обновлялась информация по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма на информационных стендах, официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Дорожная безопасность».

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушивались на совещаниях при директоре.

Ведётся мониторинг уровня здоровья и физического развития учащихся. Проводимая работа по оздоровлению учащихся и профилактике заболеваемости имеет положительную динамику. Совместно с работниками КГБУЗ «ЦБ Локтевского района» проведена сезонная вакцинация учащихся 1-11 классов против гриппа, проведена вакцинация против клещевого энцефалита. Юноши 2007 -2008 г.р. прошли медицинский осмотр в количестве 5 человек

13 учащихся в возрасте от 13 лет приняли участие в ежегодном социальнопсихологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Модуль «Социальное партнёрство»

МКОУ «Устьянская СОШ» взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Модуль «Профориентация»

Профессиональной ориентацией учащихся занимаются учителя в рамках урочной, внеурочной, общественно значимой видов деятельности. На уровне начального общего образования ведётся курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», программа «Твой выбор» реализуется на уровне основного и среднего общего образования. Классные руководители организовывали профориентационную работу согласно модулю «Профориентация», представленному в содержании Рабочей программы воспитания МКОУ «Устьянская СОШ».

Совместная деятельность учителей и школьников включала в себя:

- профессиональное информирование
- профессиональное консультирование
- психологическую поддержку
- олимпиады, конкурсы
- профориентационные игры
- встречи со специалистами разного рода профессий, экскурсии - участие во Всероссийских проектах.

В рамках Единых областных профориентационных дней, Дня выбора рабочей профессии, Фестиваля профессий, Профориентационной среды были проведены различные профориентационные мероприятия: классные часы, беседы, консультации, психологические игры, конкурсы рисунков, групповые и индивидуальные консультации, занятия с элементами тренинга, диагностика профессиональной направленности учащихся.

На протяжении всего учебного года проводились профориентационные классные часы, встречи с представителями разных профессий, беседы с выпускниками- студентами.

Вопросы профориентации, выбора будущей профессии обсуждались на классных родительских собраниях. На сайте школы обновлялась информация об учебных заведениях Алтайского края среднего и высшего профессионального образования, позволяющая расширить сведения о мире профессионального труда, содержаниях профессий, требованиях, предъявляемых к абитуриенту.

В рамках ежегодной кампании временной трудовой занятости несовершеннолетних на территории МКОУ «Устьянская СОШ» работала 1 смена трудовой бригады. Ребята занимались благоустройством территории школы.

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Детские общественные объединения» объединил работу первичной организации РДДМ и «Орлята России» – 8 учителей и 25 учеников. Все участники ведут активную патриотическую работу в классе, школе, села.

Школьный музей является инструментом гражданско-патриотического и духовнонравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся, выступает хранителем традиций.

Название музея: музей «Патриот»

Темы постоянных экспозиций: «Страницы истории школы»; «Школа вырастила героев»; «Их имена на нашем обелиске»; «Выпускники нашей школы в профессии».

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках спортивного школьного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по настольному теннису среди обучающихся 8-10-х классов «Осенний мяч»	школьная площадка	03.10.2023- 05.10.2023	10
2	«Веселые старты», школьный этап 1-4 классы	спортивный зал	13.12.2023- 16.12.2023	17
3	Соревнование по легкой атлетике «Осенний кросс» среди обучающихся 1-11 классов	школьная площадка	15.09.2023	37
7	«День здоровья» среди обучающихся 1-11 классов	Спортивный зал	29.09.2023	37
8	Соревнование по шашкам среди обучающихся 1-4 классов	кабинет	17.01.2023- 19.01.2023	6
9	Соревнование по шахматам среди обучающихся 5-8 классов	кабинет	17.01.2023- 19.01.2023	6

Вывод: программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, повысился охват по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Сводная таблица о рейтинге за победу и призовые места в конкурсах и спортивных соревнованиях с 1 января 2023 г. – 31 декабря 2023 г.

Форма участия	районный	окружной	краевой	региональный	Всероссийский,
---------------	----------	----------	---------	--------------	----------------

					международный
заочно	26	20	3		28
дистанционно		2			31
очно	26	1			
Итого:	52	23	3		59

Внеурочная деятельность

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	1	2	3	4	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	33	33	33	33	132
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	66	66	66	66	264
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	33	33	33	33	132
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	Подвижные игры	33	33	33	33	132

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	34	34	34	169
«Разговоры о важном»						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	68	68	68	68	135

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Путь в профессию</i>	34	34	34	34	169
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	<i>Двигательная активность</i>	34	34	34	34	135

Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	11	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Секреты русского языка</i>	34	34
	<i>Практическая география</i>	34	34
	<i>Проектная деятельность (биоиндикация)</i>	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	<i>Двигательная активность</i>	34	34

Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	9	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	34	34

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Финансовая грамотность	34	34
	Электив по русскому языку	34	34
	Электив по математике	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	Двигательная активность	34	34

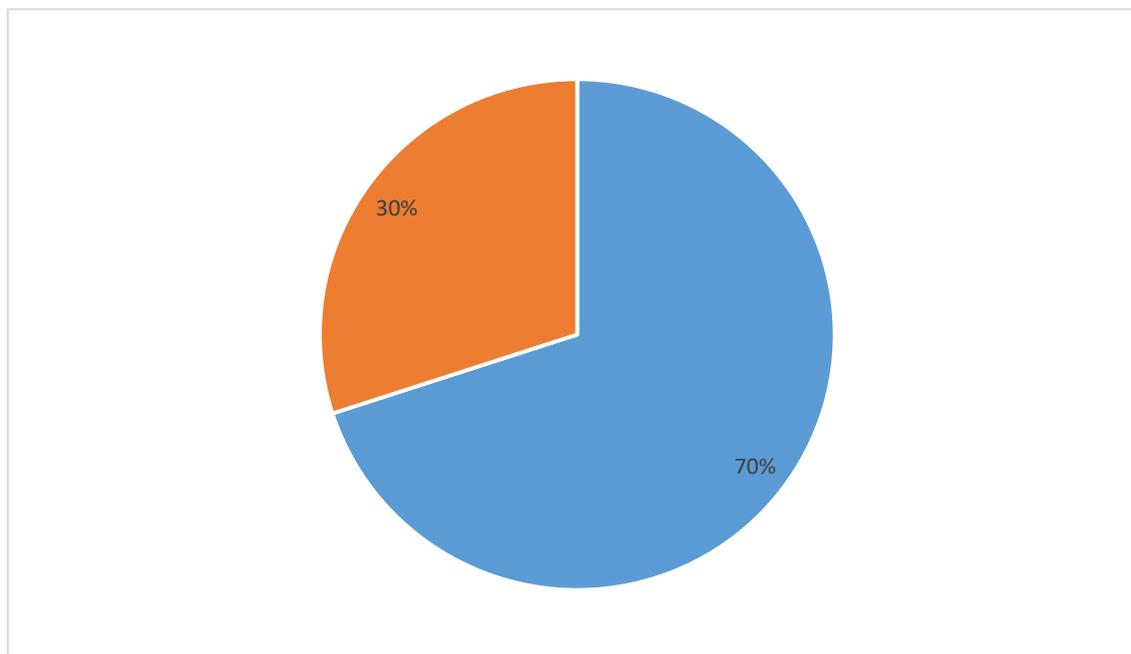
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 38 обучающихся и 27 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 100 процентов, художественное — 26.3 процентов. Во второй половине 2023 года периодически проводились дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



*-полностью удовлетворены

*-удовлетворены

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	60	48	38	41
	— начальная школа	18	17	16	17
	— основная школа	34	22	20	21
	— средняя школа	8	9	2	3
	Количество детей ОВЗ	10	7	3	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	-	—
	— основная школа	—	-	-	
	— средняя школа	—	—	-	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	-	—
	— среднем общем образовании	—	—	-	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—
	— средней школе	-	1	-	—

Приведенная статистика показывает: с 2020 -2023 годы переход учащихся их класса в класс осуществлялся без академической задолженности.

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства), критическая демографическая обстановка в регионе, районе, селе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас	Всег	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
------	------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

сы	о обуч -ся	успевают		Всего						условно	
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	2	67	0	0	0	0
Итог о	9	9	100	5	56	2	22	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов (в 2022 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022 — 20%), что составляет на 1 человека меньше в 2023.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	1	16,7	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	10	50	2	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

повысился на 14 процента (в 2022 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 % (в 2022 — 9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обуч -ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучен ия	
		Кол -во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Из ни х н/а		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
								Кол -во	Кол -во						
10	0					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», повысилось на 17% (в 2022 году было 33%), учащиеся, окончивших на «5» 2023 году, отсутствовали (в 2022 было 22%).

Анализ всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Устьянская СОШ», в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году с 15 марта по 20 мая 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,7,8, 11 классах

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир ;

5 класс–Русский язык, Математика, История, Биология;

7 класс – Русский язык ,Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов– физика, география;

8 класс –Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - обществознание, биология.

11 класс - Физика, Химия, Биология, География, История , Иностранный язык

Все предметы проводились в традиционной форме.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

Организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

При проведении всех ВПР присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Все работы были внесены в установленный срок без нарушений.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
4	3	2	1	1	0	0	100	100	4,5
5	4	4	0	3	1	0	100	75	3,75
7	4	4	0	4	0	0	100	100	4
8	6	4	0	2	2	0	100	50	3,5
Итого	17	14	1	10	3	0	100	79	3,9

Количество не выполнявших – 3 (причина: по болезни)

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
4	3	3	2	1	0	0	100	100	4,7
5	4	4	1	2	1	0	100	80	4
7	4	4	0	4	0	0	100	100	4
8	6	5	1	2	2	0	100	60	3,8
Итого	17	16	4	9	3	0	100	81,25	4,0625

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Ср. балл
4	3	2	2	0	0	0	100	100	100	5

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
5	4	4	2	2	0	0	100	100	4,5
Итого	4	4	2	2	0	0	100	100	4,5

Количество не выполнявших – 0

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
5	4	4	0	4	0	0	100	100	4
8	6	6	1	5	0	0	100	100	4,2
Итого	10	10	1	9	0	0	100	100	4,1

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
7	4	4	1	3	0	0	100	100	4,25
Итого	4	4	1	3	0	0	100	100	4,25

Количество не выполнявших – 0

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
8	6	6	1	4	1	0	100	83	4

Иностранный язык. Немецкий язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
7	4	4	0	3	1	0	100	75	3,75

Количество не выполнявших – 0 чел

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
7	4	4	2	2	0	0	100	100	4,5
итого	4	4	2	2	0	0	100	100	4,5

Количество не выполнявших – 0 чел

Анализ итоговой аттестации выпускников и результаты экзаменов .

В 2022-2023 уч. году в 9 классе аттестаты получили 5 обучающихся по результатам прохождения ГИА в форме ОГЭ. Все обучающиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации. Обязательные предметы по математике и русскому языку проходили в форме ОГЭ.

Предметы по выбору проходили по двум предметам в форме ОГЭ.(география, обществознание, литература).

№ п/п	Экзамен	Всего уч-ов	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл		
			чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%	ОО	МОУО	Край
1.	ОГЭ по русскому языку	5	0	0	2	40	1	20	2	40	4	3,97	3,89
2.	ОГЭ по математике	5	0	0	3	60	2	40	0	0	3,4	3,27	3,20
3.	ОГЭ по обществознанию	5	0	0	4	80	1	20	0	0	3,2	3,20	3,17
4.	ОГЭ по географии	4	0	0	0	0	3	75	1	25	4,25	3,5	3,49
5.	ОГЭ по литературе	1	0	0	1	100	0	0	0	0	3	4	4,29

Результаты ОГЭ по русскому языку, математике и географии выше краевого и районного баллов.

Одна ученица смогла сдать два предмета, математику и обществознание, в дополнительные, резервные дни, в июне.

2 обучающийся 11 класса за курс средней школы допущены к ГИА. Государственную итоговую аттестацию обучающий проходил в форме ЕГЭ. Обязательные предметы математика и русский язык. Предметы по выбору не выбирали

Предмет	Кол. уч.	Средний балл				
		школы	Муниципальный	Краевой	Мин. балл	Макс. балл
Русский язык	2	43,5	61,44	65,41	36	51
Математика (баз. уровень)	2	4	4,09	3,98	4	4

Анализ показывает, в основном по всем предметам обучающиеся хорошо справляются с заданиями базового уровня, а с заданиями повышенной сложности справляются хуже. Результаты ЕГЭ по математике выше краевого балла на 0,02. Все учащиеся справились с итоговой аттестацией.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2023 реализует ФГОС 3 поколения с 1-10 класс в соответствии с ФОП.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СОО включили ключевое общешкольное

¹ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООС в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	11	6	2	3	1	0	1	0	0
2021	12	6	3	3	1	0	1	0	0
2022	5	0	0	5	7	1	6	0	0
2023	5	3	0	2	2	0	2	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей. Из 16 педагогов: 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – первую, 1 педагог-соответствие занимаемой должности и 2 человек – без категории

Профиль преподаваемого предмета у каждого учителя соответствует его специализации. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека: 1чел. - на высшую квалификационную категорию и 1чел. – на первую квалификационную категорию и 1 чел.- на соответствие занимаемой должности .

Возрастная структура педагогического коллектива

Категория работников	Общее кол-во	Возраст					
		До 25 лет	26-30 лет	31-40 лет	41-55 лет	56-65 лет	Свыше 65 лет
Учителя классов 1-4	3			1	1	1	
Доля, %				33,3	33,3	33,3	
Учителя классов 5-11	8			1	2	4	1
Доля, %				12,5	25	50	12,5
Прочие работники пед.	1				1		
Доля					100		
<i>Всего</i>	<i>12</i>			<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>1</i>
<i>Доля</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>16,6</i>	<i>33,3</i>	<i>41,6</i>	<i>8,3</i>

Средний возраст педагогов ОО составляет 51 год

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

Категория работников	Общее кол-во	Стаж педагогической работы						
		До 3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
Учителя классов 1-4	3				1	1		1
Доля, %					33,3	33,3		33,3
Учителя классов 5-11	8					2		6
Доля, %						25		75
Прочие работники пед.	1	1						
Доля		100						
<i>Всего</i>	<i>12</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>3</i>		<i>7</i>
<i>Доля</i>		<i>8,3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>8,3</i>	<i>25</i>		<i>58,3</i>

Больше половины учителей имеют стаж работы более 25 лет

Специфика организации образовательной и коррекционной работы в современной школе с детьми с нарушениями развития обуславливают необходимость специальной подготовки педагогического коллектива, поэтому учителя проходят своевременно курсы повышения квалификации не только по своей специализации, но и курсы по инклюзивному образованию.

Почетный знак «Отличник народного образования» - 1 человек

Почетный работник общего образования – 1 человек

Диплом победителя конкурса Губернатора Алтайского края им. С.П. Титова-1 человек

Почетная грамота управления Алтайского края по образованию и делам молодежи -1 человек

Диплом лауреата премия за краевой конкурс имени Титова – 1 человек .

Диплом 1 степени и золотая медаль национальной премии «Элита российского образования» - 1 человек

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека

Почетная грамота Управления по образованию и науки Алтайского края – 4 человека

Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края -1 человек

Почетная грамота управления Алтайского края по образованию и делам молодежи – 2 чел

Благодарность АКЗС – 1 человек

Почетная грамота АКЗС – 2 человека

Почетная грамота Алтайского краевого Союза детских и подростковых организаций – 2 человека

Грамота Профсоюзов Алтая – 2 человека

Почетная грамота Администрации Локтевского района Алтайского края – 3 человека

Почетная грамота Комитета по образованию Администрации Локтевского района – 12 человек

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки и переподготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6129 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 668 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3533 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2238	2100
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	254	230
4	Справочная	104	68
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	60	46
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 53 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Одно из условий успешного решения задач организации жизни и воспитания детей в образовательных учреждениях - это хорошая материальная база. Развитие материально-технической базы муниципального образовательного учреждения осуществляется самим образовательным учреждением в пределах закрепленных бюджетных средств. Материально-техническое обеспечение. Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется столовая на 80 посадочных мест, Столовая школы имеет следующий набор помещений: кухня, кладовая для хранения сухих продуктов, помещение для холодильного оборудования, и санитарная комнаты. Пищеблок школы имеет следующий набор технологического оборудования (электромясорубка, электрокипятильник, водонагреватель, холодильники, столы производственные, ванны моечные, плита электрическая, электросковорода). Школа имеет земельный участок площадью, на участке предусмотрены зоны: спортивная, учебно-опытная, огород и другие. На территории образовательного учреждения имеется спортивная и строевая площадка. Оборудована прыжковая яма с песком, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Спортивная площадка оборудована футбольным полем. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе.

Школа благоустроена, оборудована центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Все водопроводные и тепловые сети в удовлетворительном состоянии. Освещение в школе соответствует требованиям ГОСТа.

Техническое состояние здания - удовлетворительное .

Школа расположена в типовом здании, что соответствует санитарным требованиям и нормам. Классы обеспечены сквозным проветриванием, кабинеты физики, химии и пищеблок снабжены вытяжной вентиляцией. Температура воздуха в классах 20-22 градуса. На первом этаже имеются питьевые фонтанчики.

Школа имеет нелицензированный медицинский кабинет. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым оборудованием и лекарственными препаратами в соответствии нормами и правилами Сан ПиНа. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется специально закрепленным за школой фельдшером. На них возлагается проведение лечебно-профилактических и совместно с руководством школы санитарно-гигиенических мероприятий, содействующих сохранению здоровья, физическому развитию, успешному обучению учащихся.

Противопожарное состояние школы - удовлетворительное. Имеются необходимые первичные средства пожаротушения, светящиеся указательные знаки, автоматическая пожарная сигнализация. План эвакуации вывешен на видном месте и имеется свободный доступ к нему. Обслуживающий персонал ознакомлен с правилами пользования имеющимися средствами пожаротушения, сотрудники регулярно проходят инструктажи по пожарной безопасности, имеются инструкции по действию сотрудников в экстремальных ситуациях. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с пультом вывода на 01 и кнопкой экстренного вызова полиции.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	900
Наличие локальных сетей	
Источники Wi-Fi	1
Количество компьютеров -всего	25
ПК стационарные	20
-из них используются в учебном	23
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	7
Количество интерактивных досок	3
Компьютерных классов	1

Дополнительное оборудование:

- 4 нетбука;
- 2 цифровых фотоаппарата;
- 2 конструктора Lego Mindstorms NXT;
- 1 система для дистанта;
- 1 вебкамера.

Согласно ФЗ о защите персональных данных доступ к базам данных имеют лишь лица, закрепленные приказом директора за их заполнение и создание. Все

компьютеры, содержащие персональные данные защищены. Информация, содержащая персональные данные, предоставляется в соответствии с требованиями закона с личного согласия участников образовательного процесса. В организации используются современные информационные средства связи: электронная почта. Данные средства используются для управления, организации, осуществления образовательного процесса. Использование в учебном процессе информационных ресурсов соответствует законодательству РФ, т.к. контролируются конкретной фильтрацией. Благодаря локальной сети учреждения, накоплением информационных ресурсов для организации образовательного процесса занимаются все педагогические работники. Данные хранятся на сетевом диске, а также на персональных сайтах учителей. За последние три года происходит постепенное обновление фонда учебной литературы, однако, выделяемых краевых финансовых средств недостаточно, по причине возросших цен на учебники. Практика последних пяти лет показывает, что в библиотечно - информационном центре компьютерная зона не используется индивидуально читателями. У учащихся и учителей имеется возможность получить с собственных компьютеров всю необходимую информацию. За прошедший год проблем не возникало. Обеспечение учебного процесса происходило в штатном режиме. Созданные условия работы библиотечно-информационного центра позволяют обеспечить учебно- методической и художественной литературой учебный процесс. В дальнейшей работе следует уделить внимание на обновление и пополнение электронных образовательных ресурсов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения . Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ)	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике(ОГЭ)	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	43,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике (в основной период), от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике (в дополнительный период), от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		23 (62%)
— федерального уровня		20 (58%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (50%)
— первой		5 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (6%)
— больше 30 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		9 (56,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11\100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11\100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.