

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Устьянская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Устьянская средняя общеобразовательная школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Устьянская средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Устьянская средняя
общеобразовательная школа»
_____ Т.М.Никулина
17 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Устьянская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

Содержание		
Общие сведения об образовательной организации		3
Аналитическая часть		4 - 21
I.	Оценка образовательной деятельности	4
II.	Оценка системы управления организацией	10
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
IV.	Оценка организации учебного процесса	15
V.	Оценка востребованности выпускников	16
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
VIII.	Оценка материально-технической базы	19
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
Результаты анализа показателей деятельности организации		21

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Устьянская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Татьяна Михайловна Никулина
Адрес организации	658405 Алтайский край Локтевский район с. Устьянка ул. Кирова 49
Телефон, факс	8(385 86) 25635
Адрес электронной почты	sch-ustyanskaya@22edu.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Локтевского района Алтайского края
Дата создания	1976 год
Лицензия	-серия 22Л01 № 0001893 от 10 февраля 2016 года № 068 на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам: - Основная образовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года); - Основная образовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет); Основная образовательная программа среднего общего образования (срок освоения 2 года)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22А01 № 0001903 от 03 ноября 2015г. № 358, Действует до 03 ноября 2027 г.

МКОУ «Устьянская средняя общеобразовательная школа» (далее — Школа) расположена в селе Устьянка Локтевского района Алтайского края . Большинство семей обучающихся проживают на территории села: 92 процента— рядом со Школой, 8 процентов — в селе Александровка.

МКОУ «Устьянская средняя общеобразовательная школа» ведёт свою историю с 1929г. Было в ней тогда 5 классов. В 1932 Устьянская школа стала семилетней. В послевоенные годы школы стала восьмилетней. В 1978-2002 годах МКОУ «Устьянская средняя общеобразовательная школа» именовалась - Устьянская средняя школа. (Постановление администрации Локтевского района № 175 от 21.08.1978 г.). С 18.02.2002 г. по 10.11.2011г. МКОУ «Устьянская средняя общеобразовательная школа» именовалась - МОУ «Устьянская средняя общеобразовательная школа» (Постановление администрации Локтевского района № 47 от 18.02.2002 г.). С 10.11.2011 г. школа переименована в *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа»* (Постановление администрации Локтевского района № 803 от 01.11.2011г.).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-8 х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность И.О. заместителя директора по информационно-воспитательной работе (далее – И.О. зам. директора по ИВР).

И.О. зам. директора по ИВР:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности И.О. зам.директора по ИВР позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала совместный спортивный праздник «День здоровья» для учащихся и родителей. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Здоровому образу жизни - да! Вредным привычкам – нет!»;
- участие в муниципальном мероприятии «Красная лента»;
- участие в слете школьных волонтерских объединений;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- проведение школьного мероприятия и участие в районном конкурсе чтецов, приуроченных к 85-летию Алтайского края «Родина моя – Алтай!»;
- участие во всероссийском уроке мужества, посвященному Сталинградской битве;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Учащиеся Школы в составе детской организации «Содружество» принимают активное участие в мероприятиях Российского Движения Детей и Молодежи (ранее РДШ).

**Таблица о рейтинге за участие в конкурсах и спортивных соревнованиях
2022 год**

Форма участия	районный	окружной	краевой	региональный	Всероссийский, международный
заочно	18	10	3		26
дистанционно		1			8
очно	5	1			

**Таблица о рейтинге за победу и призовые места в конкурсах и спортивных соревнованиях
2022 год**

Форма участия	районный	окружной	краевой	региональный	Всероссийский, международный
заочно	7	18	2		29
дистанционно	3	1			18
очно	9	2			

Внеурочная деятельность

Годовой план внеурочной деятельности

начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	1	2	3	4	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	33	33	33	33	132
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	66	66	66	66	264
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Тропинка в профессию</i>	33	33	33	33	132
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	<i>Подвижные игры</i>	33	33	33	33	132

Годовой план внеурочной деятельности

основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	34	34	34	34	169
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	68	68	68	68	135
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Путь в профессию</i>	34	34	34	34	169
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	<i>Двигательная активность</i>	34	34	34	34	135

Годовой план внеурочной деятельности

среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	11	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	34	34

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Секреты русского языка</i>	34	34
	<i>Практическая география</i>	34	34
	<i>Проектная деятельность (биоиндикация)</i>	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	<i>Двигательная активность</i>	34	34

Годовой план внеурочной деятельности

среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	9	Всего
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Финансовая грамотность</i>	34	34
	<i>Электив по русскому языку</i>	34	34
	<i>Электив по математике</i>	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	<i>Двигательная активность</i>	34	34

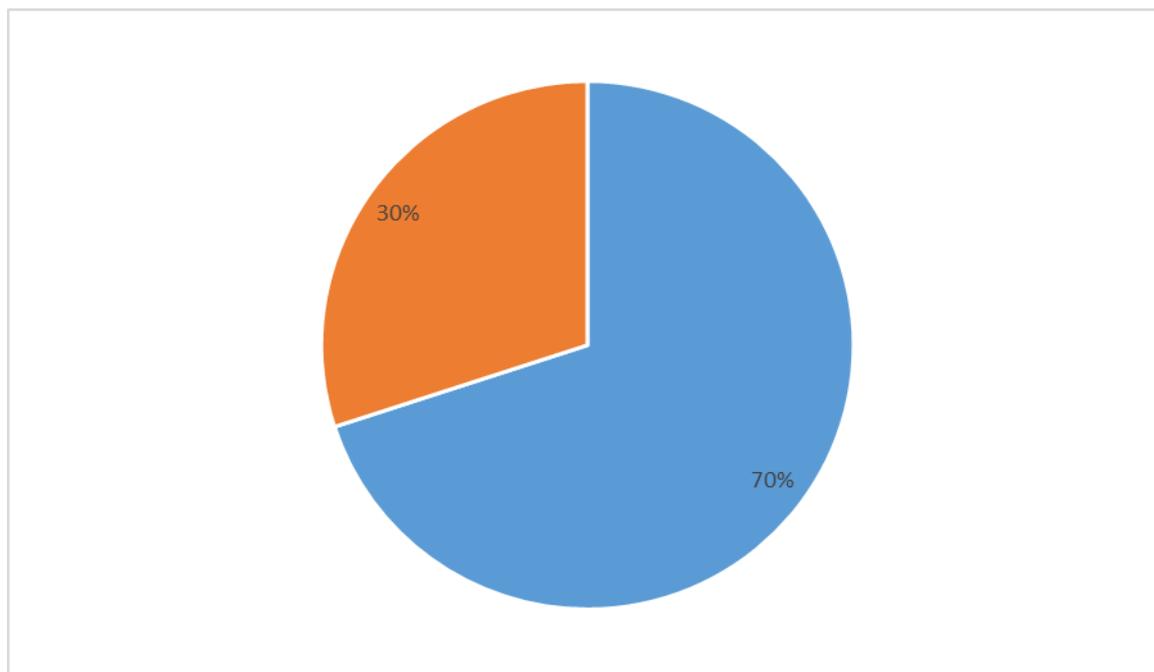
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 38 обучающихся и 27 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 100 процентов, художественное — 26.3 процентов. Во второй половине 2022/2023 учебного года периодически проводились дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022/2023 учебном году



*-полностью удовлетворены

*-удовлетворены

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе осуществляют работу четыре школьных методических предметных объединений:

- ШМО классных руководителей;
- ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла,
- ШМО учителей начальных классов,
- ТГ учителей гуманитарно-эстетического го цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский Совет

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	61	60	48	38
	— начальная школа	16	18	17	16
	— основная школа	41	34	22	20
	— средняя школа	4	8	9	2
	Количество детей ОВЗ	9	10	7	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	-	-	—
	— средней школе	-	-	1	—

Приведенная статистика показывает: с 2019 -2022 годы переход учащихся их класса в класс осуществлялся без академической задолженности.

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства), критическая демографическая обстановка в регионе, районе, селе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	5	83	4	67	0	0	1	17	0	0
3	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0
Итого	15	14	93	7	47	3	20	1	7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2021 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7 процента (в 2021 — 27%), что также составляет 3 человека как и в 2022.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	29	2	29	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	8	36	2	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2021 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 % (в 2021 — 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	2	28	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	3	33	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», понизилось на 17% (в 2021 году было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3% (в 2021 было 25%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте - апреле в 4 -8-х по математике и русскому языку и 11-м классах по всем предметам, стоящим в плане, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах по предметам попавшим в выборку. Все предметы проводились в традиционной форме. В связи с переносом части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

В 2021-2022 уч. году в 9 классе аттестаты получили 5 обучающихся по результатам прохождения ГИА в форме ОГЭ – 1 человек, и ГВЭ – 4 человека. В 11 классе аттестаты получили 7 обучающихся по результатам прохождения ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ГИА в 2021-2022 учебном году

ОГЭ

Предмет	Кол –во уч.	Средний балл		
		школы	Муниципальный	Краевой
Русский язык	1	3	3,98	3,88
Математика	1	3	3,42	3,25
Обществознание	1	3	3,23	3,10

География	1	4	3,73	3,46
-----------	---	---	------	------

ГВЭ

Предмет	Кол-во уч.	Средний балл		
		школы	Муниципальный	Краевой
Русский язык	4	4,75	4,52	4,02
Математика	4	3,25	3,41	3,13

ЕГЭ

Предмет	Кол-во уч.	Средний балл				
		школы	Муниципальный	Краевой	Мин. балл	Макс. балл
Русский язык	7	71	67,36	65,97	46	94
Математика (баз. уровень)	6	4			3	5
Математика (проф уровень)	1	66	56,31	51,47	66	66
Физика	1	51	45,25	52,83	51	51

Государственную итоговую аттестацию учащиеся 11 класса проходили в основные сроки, а некоторые из учащихся 9 класса (20%) проходили в первый дополнительный срок. Учащихся, оставленных в 9 классе до осенней пересдачи экзаменов не было.

В 2021-2022 учебном году один выпускник средней школы получил аттестат особого образца, другой выпускник средней школы набрал 66 баллов из 70 необходимых по профильной математике, таким образом, не получив аттестат особого образца. Тем не менее, он поступил в вуз на бюджетной основе.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х, 10-11 классов, по шестидневной учебной неделе — для 8-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и

возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	11	6	2	3	1	0	1	0	0
2021	12	6	3	3	1	0	1	0	0
2022	5	0	0	5	7	1	6	0	0

В 2022 году выпускники 9-го класса, продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях, так как из 5 учащихся 4 имели диагноз ОВЗ и все учащиеся имели низкую учебную мотивацию. Один из выпускников 11-го класса в 2022 году поступил в ВУЗ на бюджетной основе. На протяжении нескольких лет выпускники 11 класса поступали только в ССУЗы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 4 — внешних совместителя.

	показатель	2022 год (год/количество педагогов, чел)
1. Уровень образования		
1.1.	высшее	12
1.2.	среднее специальное (педагогическое)	3
2. Квалификационная категория		
2.1.	- высшей	8
2.2.	- первой	5
2.3.	- соответствие	0
3. По стажу работы		
3.1.	от 2 до 5 лет	1
3.2.	от 5 до 15 лет	1

3.3.	от 15 до 20 лет	2
3.4	от 20 до 30 лет	3
3.5	свыше 30 лет	6

Профиль преподаваемого предмета у каждого учителя соответствует его специализации. В 2022 году процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории прошёл 1 педагог: 1 педагогу установлена первая квалификационная категории.

Специфика организации образовательной и коррекционной работы в современной школе с детьми с нарушениями развития обуславливают необходимость специальной подготовки педагогического коллектива, поэтому учителя проходят своевременно курсы повышения квалификации не только по своей специализации, но и курсы по инклюзивному образованию.

Почетный знак «Отличник народного образования» - 1 человек
Почетный работник общего образования – 1 человек
Диплом победителя конкурса Губернатора Алтайского края им. С.П. Титова- 1 человек
Почетная грамота управления Алтайского края по образованию и делам молодежи -1 человек
Диплом лауреата премии за краевой конкурс имени Титова – 1 человек .
Диплом 1 степени и золотая медаль национальной премии «Элита российского образования» - 1 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека
Почетная грамота Управления по образованию и науки Алтайского края – 4 человека
Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края -1 человек
Почетная грамота управления *Алтайского края* по образованию и делам молодежи – 2
Благодарность АКЗС – 1 человек
Почетная грамота АКЗС – 2 человека
Почетная грамота Алтайского краевого Союза детских и подростковых организаций – 2 человека
Грамота Профсоюзов Алтая – 2 человека
Почетная грамота Администрации Локтевского района Алтайского края – 3 человека
Почетная грамота Комитета по образованию Администрации Локтевского района – 12 человек

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки и переподготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6029 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 385 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2138 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2138	646
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	254	230
4	Справочная	104	68
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	60	46
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 53 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Одно из условий успешного решения задач организации жизни и воспитания детей в образовательных учреждениях - это хорошая материальная база. Развитие материально-технической базы муниципального образовательного учреждения осуществляется самим образовательным учреждением в пределах закрепленных бюджетных средств. Материально-техническое обеспечение. Школа позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется столовая на 80 посадочных мест, Столовая школы имеет следующий набор помещений: кухня, кладовая для хранения сухих продуктов, помещение для холодильного оборудования, и санитарная комнаты. Пищеблок школы имеет следующий набор технологического оборудования (электромясорубка, электрокипятильник, водонагреватель, холодильники, столы производственные, ванны моечные, плита электрическая, электросковорода). Школа имеет земельный участок площадью, на участке предусмотрены зоны: спортивная, учебно-опытная, огород и другие. На территории образовательного учреждения имеется спортивная и строевая площадка. Оборудована прыжковая яма с песком, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Спортивная площадка оборудована футбольным полем. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе.

Школа благоустроена, оборудована центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Все водопроводные и тепловые сети в удовлетворительном состоянии. Освещение в школе соответствует требованиям ГОСТа.

Техническое состояние здания - удовлетворительное .

Школа расположена в типовом здании, что соответствует санитарным требованиям и нормам. Классы обеспечены сквозным проветриванием, кабинеты физики, химии и пищеблок снабжены вытяжной вентиляцией. Температура воздуха в классах 20-22 градуса. На первом этаже имеются питьевые фонтанчики.

Школа имеет нелицензированный медицинский кабинет. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым оборудованием и лекарственными препаратами в соответствии нормами и правилами Сан ПиНа. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется специально закрепленным за школой фельдшером. На них возлагается проведение лечебно-профилактических и совместно с руководством школы санитарно-гигиенических мероприятий, содействующих сохранению здоровья, физическому развитию, успешному обучению учащихся.

Противопожарное состояние школы - удовлетворительное. Имеются необходимые первичные средства пожаротушения, светящиеся указательные знаки, автоматическая пожарная сигнализация. План эвакуации вывешен на видном месте и имеется свободный доступ к нему. Обслуживающий персонал ознакомлен с правилами пользования имеющимися средствами пожаротушения, сотрудники регулярно проходят инструктажи по пожарной безопасности, имеются инструкции по действию сотрудников в экстремальных ситуациях. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с пультом вывода на 01 и кнопкой экстренного вызова полиции.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	900

Наличие локальных сетей	
Источники Wi-Fi	1
Количество компьютеров - всего	25
ПК стационарные	20
-из них используются в учебном	23
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	7
Количество интерактивных досок	3
Компьютерных классов	1

Дополнительное оборудование:

- 4 нетбука;
- 2 цифровых фотоаппарата;
- 2 конструктора Lego Mindstorms NXT;
- 1 система для дистанта;
- 1 вебкамера.

Согласно ФЗ о защите персональных данных доступ к базам данных имеют лишь лица, закрепленные приказом директора за их заполнение и создание. Все компьютеры, содержащие персональные данные защищены. Информация, содержащая персональные данные, предоставляется в соответствии с требованиями закона с личного согласия участников образовательного процесса. В организации используются современные информационные средства связи: электронная почта. Данные средства используются для управления, организации, осуществления образовательного процесса. Использование в учебном процессе информационных ресурсов соответствует законодательству РФ, т.к. контролируются конкретной фильтрацией. Благодаря локальной сети учреждения, накоплением информационных ресурсов для организации образовательного процесса занимаются все педагогические работники. Данные хранятся на сетевом диске, а также на персональных сайтах учителей. За последние три года происходит постепенное обновление фонда учебной литературы, однако, выделяемых краевых финансовых средств недостаточно, по причине возросших цен на учебники. Практика последних пяти лет показывает, что в библиотечно - информационном центре компьютерная зона не используется индивидуально читателями. У учащихся и учителей имеется возможность получить с собственных компьютеров всю необходимую информацию. За прошедший год проблем не возникало. Обеспечение учебного процесса происходило в штатном режиме. Созданные условия работы библиотечно-информационного центра позволяют обеспечить учебно- методической и художественной литературой учебный процесс. В дальнейшей работе следует уделить внимание на обновление и пополнение электронных образовательных ресурсов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (55 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(база)	балл	4\
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профиль)	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (2 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (50%)
— первой		5 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1(6%)
— больше 30 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,54
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читальной зоны в библиотеке, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	33,43

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы аналитического отчета

По итогам работы за год педагогическому коллективу школы удалось повысить мотивацию учащихся к учебе:

1. Прослеживается повышение качества знаний по итогам промежуточной аттестации обучающихся (с 50,9 до 55,5 %)

2. Показатели государственной итоговой аттестации улучшились по сравнению с предыдущим годом.

3. Стабильно сдают государственную итоговую аттестацию выпускники 11 классов.

4. Значительно повысилось количество учеников - участников различных олимпиад и конкурсов.

5. Система внутриучрежденческого контроля тесно перекликается со школьной системой оценки качества образовательной деятельности. В течение года отработывался инструментарий школьного мониторинга, разрабатывались формы предоставления полученных результатов.

6. Профессиональную компетентность учителя школы активно в прошедшем году повышали в дистанционной форме. Остается актуальной проблема включения педагогов в инновационную деятельность, создание системы по обмену опытом.