

Утверждаю:

Директор школы



Никулина Т.М.

Паспорт наркологического поста МКОУ «Устьянская СОШ»

(срок действия паспорта: 2023/ 2024 учебный год)

1.1 .Состав общественного наркопоста

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Статус в наркопосте	Контактные координаты
1	Черноиванова Александра Геннадьевна	И.О.зам. директора по ИВР	председатель	Моб: 8 – 905 – 925 – 15
2	Михеева Людмила Николаевна	Педагог-психолог	заместитель председателя	Моб: 8 – 913 – 084 – 87 -33
3	Плотникова Наталья Владимировна	учитель	член наркопоста	Моб: 8 – 961 – 979 – 34 -12
4	Перова Светлана Александровна	учитель	член наркопоста	Моб: 8 – 960 – 956 – 62 - 34

1.2.Характеристика учебного заведения

<i>№ п/п</i>		
<i>1</i>	<i>Статус образовательного учреждения</i>	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение</i>
<i>2</i>	<i>Адрес образовательного учреждения</i>	<i>с.Устьянка, ул.Кирова,49</i>
<i>3</i>	<i>Руководитель образовательного учреждения</i>	<i>Никулина Т.М.</i>
<i>4</i>	<i>Количество учащихся (всего)</i>	<i>41</i>
	<i>В том числе:</i>	
<i>4.1</i>	<i>Начальная школа (1 – 4 классы)</i>	<i>17</i>
<i>4.2</i>	<i>5 классы</i>	<i>3</i>
<i>4.3</i>	<i>6 классы</i>	<i>5</i>
<i>4.4</i>	<i>7 классы</i>	<i>2</i>
<i>4.5</i>	<i>8 классы</i>	<i>5</i>
<i>4.6</i>	<i>9 классы</i>	<i>6</i>
<i>4.7</i>	<i>10 классы</i>	<i>3</i>
<i>4.8</i>	<i>11 классы</i>	<i>0</i>

«Согласовано»
Директор школы
Никулина Т.М.

«Утверждаю»
Председатель наркологического
поста МКОУ Устьянская СОШ»
Черноиванова А.Г.
01 сентября 2023 г.

**План наркологического поста МКОУ «Устьянская СОШ»
на 2023/24 учебный год**

1. Цели и задачи:

- ✓ Выявление с помощью анкетирования детей, склонных к употреблению психоактивных веществ;
- ✓ С использованием педагогических и методических приемов показать учащимся вред от воздействия алкоголя, никотина, токсических веществ, наркотиков, воспитывать негативное отношение к психоактивным веществам (ПАВ);
- ✓ Организация профилактики употребления ПАВ, оказание консультативно - диагностической и социально – правовой помощи детям и подросткам «группы риска» и их родителям по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления психоактивных веществ;
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики зависимости от ПАВ среди детей и подростков;
- ✓ Оказание лично ориентированной педагогической, психологической помощи детям и подросткам по формированию и развитию жизненных социально-приемлемых навыков;
- ✓ Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни;
- ✓ Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- ✓ Предоставить учащимся объективную информацию о последствиях наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения;
- ✓ Сформировать представление о негативном влиянии ПАВ на различные сферы жизни человека (здоровье, учебу, работу, личную жизнь и т.п.);

- ✓ Сформировать у учащихся негативное отношение к ПАВ;
- ✓ Сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к ПАВ;
- ✓ Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- ✓ Провести психолого - педагогический анализ социальной ситуации по выявлению неблагоприятных факторов, способствующих возникновению и распространению наркозависимости среди детей и подростков;
- ✓ Обучение педагогов технологиям проведения профилактической работы с детьми, подростками и их родителями по профилактике злоупотребления ПАВ;
- ✓ Обучение группы волонтеров из числа учащихся 8 – 10 классов современным технологиям проведения профилактической работы со сверстниками;
- ✓ Взаимодействие с организациями, осуществляющими работу по профилактике зависимости от ПАВ среди детей и подростков;
- ✓ Освоение передовых технологий по профилактике зависимости от ПАВ;
- ✓ В случае выявления детей, употребляющих наркотические вещества, оказать помощь в их лечении и реабилитации.

2. План работы на учебный год по направлениям

№ п/п	Направления работы	Мероприятия
1	Профилактическая работа с «группой риска»	Выявить педагогически запущенных учащихся, усилить контроль за поведением, вовлечь в кружки, обследовать жилищно – бытовые условия, составить акты, полную психологическую характеристику, оказать помощь в их социальной адаптации. Поддерживать связь с КДН, ОДН для оказания помощи в профилактике среди учащихся школы по предупреждению правонарушений. Совместная с ОДН профилактическая работа с детьми девиантного поведения Профилактика правонарушений: организация правового всеобуча, организация заседаний Совета профилактики, планирование летнего отдыха, оказание социальной помощи. Выпуск информационных листов о социальной защите детей и семей льготных категорий. Организация работы с детьми, нуждающимися в помощи государства (выявление детей, оставшихся без попечения родителей)
2	Учебная работа с учащимися	Блок I. «Учусь понимать себя». (2 кл.) Блок II. «Учусь понимать других». (3 кл.) Блок III. «Учусь общаться». (4 кл.)

3	Санитарно – просветительская работа с родителями	<p>Организация родительской поддержки</p> <p>Консультирование родителей по проблеме ПАВ в течение года</p> <p>Родительское собрание «Индивидуально – личностные факторы защиты от наркотизации в младшем школьном возрасте» (1 – 4 кл)</p> <p>Семинар – тренинг « Работа над ошибками». Рекомендации родителям» (3-4 кл.)</p> <p>Родительское собрание «Подростковый возраст как фактор риска развития наркозависимости» (5 – 7 кл)</p> <p>Семинар – тренинг «Потребности и зависимости» (1- 4 кл)</p> <p>Родительское собрание « Чтобы не попасть в рабство обстоятельств» (5-11 кл)</p> <p>Выпуск информационных листов в помощь родителям</p> <p>Родительское собрание «Профилактика суицидального поведения в подростковой среде» (8-9кл.)</p> <p>Родительское собрание «Социально-психологические аспекты интернет - зависимости и способы ее профилактики» (7-9 кл.)</p> <p>Родительское собрание с приглашением представителей УФСКН «Развитие жизненных навыков у детей 14-17 лет как способ профилактики злоупотребления психоактивными веществами» (7 - 11кл.)</p>
4	Тематическая работа с классными руководителями	<p>Подборка методической литературы и диагностических материалов для классных руководителей по проблеме ПАВ с целью выявления детей «группы риска»</p> <p>Установление тесных контактов с классными руководителями, детьми «группы риска» и их родителями</p> <p>Обучающий семинар для классных руководителей начальных классов «Формирование у учащихся навыков бесконфликтного поведения»</p> <p>Обучающие семинары для классных руководителей среднего и старшего звена «Инновационные здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании современных школьников»; «Профилактика подростковой агрессии, приводящей к преступной деятельности»; «Помощь и поддержка как педагогическая технология»; «Созависимость как проблема семьи в социально опасном положении»</p> <p>Встреча с представителями центра профилактики наркомании с целью получения практической помощи по проблеме ПАВ»</p>
5	Диагностическая работа	<p>Анкетирование , социально- психологическое тестирование в режиме on-line с целью выявления детей, склонных к курению, употреблению наркотиков и алкоголя (7 – 10 кл.) Обработка результатов анкетирования/</p>

		<p><i>Кинетический рисунок семьи (по запросам учителей начальных классов): психологическое диагностирование ребенка по его рисункам</i></p> <p><i>Опросник Баса – Дарки для подростков, направленный на выявление различных форм агрессии</i></p> <p><i>Диагностика социально - педагогической запущенности детей</i></p> <p><i>Опросник Фидлера для подростков, направленный на оценку семейной атмосферы</i></p> <p><i>Самодиагностика родительского отношения к детям и типового семейного воспитания</i></p> <p><i>Тест для родителей «Стратегия выхода из конфликта»</i></p>
<p><i>Работа по развитию антинаркотического волонтерского движения</i></p>		<p><i>Организационное заседание волонтерской команды. Оформление бейджей. Принятие правил работы группы. Обсуждение плана работы на текущий учебный год. Подготовка методического, информационного, раздаточного материала для каждого члена волонтерской группы и учащихся. Оформление информационного стенда (уголка школьного наркопоста «Подари себе жизнь»)</i></p> <p><i>Блок Обучающий. Как вырасти здоровым человеком?</i>(Мини-лекция «Особенности интерактивного обучения», игра «Бинго», индивидуальная работа по результатам мозгового штурма: перевод причины в альтернативную замену, работа в малых группах «Общее и различное», психогимнастические упражнения : «Поменяйтесь местами те, кто..», «Молекулы», Аплодисменты», игра «Спорные утверждения») <i>Знакомство с миром собственных эмоций (Осознание образа «Я – чувствующий».Тренинг) Что такое стресс и как с ним можно справиться? (Раскрыть психологические основы понятий «стресс» и «копинг - ресурсы»; обобщить знания и опыт, связанные с темой самопомощи в ситуациях эмоционального дискомфорта. Выявить основные стрессогенные сферы в подростковом возрасте. Тренинг с участниками группы, подготовка рабочей группы.) Личность. (Осознать, что люди видят мир с разных сторон и по-разному толкуют одни и те же понятия; объяснить, почему возможны различные точки зрения по одному и тому же вопросу. Тренинг с участниками группы, подготовка рабочей группы.) Личная ответственность.(Осознание личной ответственности в ситуациях, связанных с принятием решений; поиск способов справиться с давлением. Тренинг с участниками группы, подготовка рабочей группы.) Мораль как регулятор поведения в конфликтной ситуации.(Определить факторы, влияющие на поведение в конфликтной ситуации. Определить, каким образом на поведение людей влияют желания, потребности, ценности. Научиться искать варианты решения конфликта. Тренинг с участниками группы, подготовка рабочей группы.) Моя семья. (Психопрофилактика возможных трудностей в семье. Тренинг с участниками группы, подготовка рабочей группы.) Понятие смысла жизни и личностных ценностей.(Определение и осознание смысло-ценностных ориентиров каждого участника. Тренинг с участниками группы, подготовка рабочей группы.) Тренинг навыков проблемно-разрешающего поведения. (Поиск безопасных</i></p>

путей выражения чувств и конструктивных способов высказывания претензий. Тренинг с участниками группы, подготовка рабочей группы.) **Работа с внушаемостью. Игра «путешествие в страну зеленого змея»**

(Изучение правил безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми. Игра – тренинг (разминка «Поздоровайтесь по-разному», мини-лекция «Ролевая игра», ролевые игры «Механизмы», «Кладоискатели», «Марионетки»).

Снижение деструктивной конфликтности. (Осознание собственной конфликтности, выработка конструктивных стратегий поведения в конфликте, обучение способам анализа конфликтных ситуаций, овладение конструктивными анализами поведения в конфликтных ситуациях со взрослыми и сверстниками. Тренинг с участниками группы, подготовка рабочей группы.)

Тренинг коммуникативной компетентности. (Развитие навыков социальной ориентации. Тренинг с участниками группы, подготовка рабочей группы.)

Трансовые переживания. (Рефлексия «особых» состояний. Тренинг с участниками группы, подготовка рабочей группы.)

Тренинг чувства юмора. (Развитие чувства юмора как защитного механизма. Тренинг с участниками группы, подготовка рабочей группы.)

Блок Практический. Как стать интеллигентным человеком? (Показать учащимся, как стать успешным. Обеспечение эффективной социальной адаптации. Тренинг с учащимися.)

Умеем ли мы дружить? (Определить факторы, влияющие на поведение в конфликтной ситуации. Определить, каким образом на поведение людей влияют желания, потребности, ценности.)

Я – успешный человек! (Показать учащимся, как стать успешным. Обеспечение эффективной социальной адаптации) Психологическая игра **“Формула успеха”** (Показать учащимся, как стать успешным. Обеспечение эффективной социальной адаптации)

Проведение членами волонтерской группы тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий “Оставайся в безопасности”, “Умей сказать – “Нет!””, “Как сказать наркотикам: “Нет!” и т.д. Выпуск и распространение буклетов, листовок о ВИЧ – инфекции, СПИДе, вреде пива, алкоголя, курения, наркотиков.

Какой Я? (Самооценка. Тренировка уверенного поведения). **Умение сказать «НЕТ»** (Осознание личной ответственности в ситуациях, связанных с принятием решений; поиск способов справиться с давлением.)

Выпуск плакатов “Мы и наше здоровье” . Как разрешить конфликт? (Определить факторы, влияющие на поведение в конфликтной ситуации. Определить, каким образом на поведение людей влияют желания, потребности, ценности. Научиться искать варианты решения конфликта.)

Игра «Дом». (Определение и осознание смысло-ценностных ориентиров каждого участника.)

Игра «Будьте здоровы» (Изучение причин и последствий употребления табака, алкоголя, наркотиков. Ролевая игра) **Мои чувства.**

Способы выражения чувств. (Поиск безопасных путей выражения чувств и конструктивных способов высказывания претензий.) **Выпуск стенгазеты** (Поиск безопасных путей выражения

	<p>чувств и конструктивных способов высказывания претензий.) Психологическая игра «Альтернатива» (Профилактика зависимого поведения. Тренинг с учащимися) История развития СПИДа в России. Тренинговое занятие «Разумный человек – разумный выбор».</p>
--	--

2. Календарный план работы на учебный год

Месяц	Учебная работа	Профилактическая работа	Диагностическая работа	Работа с кл. руководит	Работа с родителями
Сентябрь	<p>Блок I. «Учусь понимать себя». (2 кл.) Занятие 1. «Твои новые друзья» Блок II. «Учусь понимать других». (3 кл.) Занятие 1. «Что изменилось за год» Блок III. «Учусь общаться». (4 кл.) Занятие 1. «Что вы знаете друг о друге»</p>	<p>Выявить педагогически запущенных учащихся, усилить контроль за поведением, вовлечь в кружки, обследовать жилищно – бытовые условия, составить акты, полную психолого - педагогическую характеристику, оказать помощь в их социальной адаптации.</p>	<p>Анкетирование с целью выявления детей, склонных к курению, употреблению наркотиков и алкоголя (5 – 10 кл.) Обработка результатов анкетирования</p>	<p>Подборка методической литературы и диагностических материалов для классных руководителей по проблеме ПАВ с целью выявления детей «группы риска»</p> <p>Установление тесных контактов с классными руководителями, детьми «группы риска» и</p>	<p>Организация группы родительской поддержки</p>

		<p>Организационное заседание волонтерской команды. Оформление бейджей. Принятие правил работы группы. Обсуждение плана работы на текущий учебный год.</p>		<p>их родителями (в течение года)</p>	
<p>Октябрь</p>	<p>Блок I. «Учусь понимать себя». (2 кл.) Занятие 2. «Как ты растешь» Блок II. «Учусь понимать других». (3кл.) Занятие 2. «Как научиться разговаривать с людьми» Блок III. «Учусь общаться». (4 кл.) Занятие 2. «Твой класс»</p>	<p><u>В течение года:</u> - поддерживать связь с КДН, ОДН для оказания помощи в профилактике среди учащихся школы по предупреждению правонарушений; - совместная с ОДН профилактическая работа с детьми девиантного поведения; - профилактика правонарушений: организация правового всеобуча, организация заседаний Совета профилактики, планирование летнего отдыха, оказание социальной помощи; - выпуск информационных листов о социальной защите детей и семей льготных категорий; - организация работы с детьми, нуждающимися</p>	<p>Организация почты доверия и ее работа в течение года</p> <p>Кинетический рисунок семьи (по запросам учителей начальных классов в течение года): психологическое диагностирование ребенка по его рисункам</p>	<p>Обучающий семинар для классных руководителей начальных классов «Формирование у учащихся навыков бесконфликтного поведения»</p>	<p>Консультирование родителей по проблеме ПАВ (в течение года)</p> <p>Родительское собрание «Индивидуально – личностные факторы защиты от наркотизации в младшем школьном возрасте» (1 – 4 кл)</p>

		<p>в помощи государства (выявление детей, оставшихся без попечения родителей)</p> <p>Подготовка методического, информационного, раздаточного материала для каждого члена волонтерской группы и учащихся.</p> <p>Оформление информационного стенда (уголка школьного наркопоста «Подари себе жизнь»);</p> <p>Организация участия учащихся в антинаркотических районных акциях «Здоровье – твое богатство», «Наша жизнь – в наших руках!», «Живи стильно и ярко без наркотиков»,</p> <p>областных конкурсах :</p> <ul style="list-style-type: none">- антинаркотической акции «Будущее без наркотиков»;- областном конкурсе социальной рекламы по пропаганде ЗОЖ, профилактике ЗОЖ, профилактике ПАВ «Сделай свой выбор»;			
--	--	--	--	--	--

		<p>-областном конкурсе творческих работ по пропаганде ЗОЖ, профилактике ПАВ «Краски жизни»;</p> <p>- областном конкурсе информационных материалов о работе телефона доверия для детей и подростков»;</p> <p>-областном фотоконкурсе «Здоровый образ жизни в твоём кадре».</p>			
Ноябрь	<p>Блок I. «Учусь понимать себя». (2 кл.) Занятие 3.«Что ты знаешь о себе»</p> <p>Блок II. «Учусь понимать других». (3 кл.) Занятие 3. «Что такое интонация»</p> <p>Блок III. «Учусь общаться». (4 кл.) Занятие 3. «Кто твой друг»</p>	<p>Как вырасти здоровым человеком?(Мини-лекция «Особенности интерак-тивного обучения», игра «Бинго», индивидуальная работа по результатам мозгового штурма: перевод причины в альтернативную замену, работа в малых группах «Общее и различное», психогимнастические упражнения : «Поменяйтесь местами те, кто...», «Молекулы», Аплодисменты», игра «Спорные утверждения»)</p>	<p>Опросник Фидлера для подростков, направленный на оценку семейной атмосферы.</p> <p>Самодиагностика родительского отношения к детям и типового семейного воспитания. Тест для родителей «Стратегия выхода из конфликта»</p>	<p>Обучающий семинар для классных руководителей среднего и старшего звена «Инновационные здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании современных школьников»;</p>	

		<p>Знакомство с миром собственных эмоций (Осознание образа «Я – чувствующий». Тренинг) Как стать интеллигентным человеком? (Показать учащимся, как стать успешным. Обеспечение эффективной социальной адаптации. Тренинг с учащимися.) Умеем ли мы дружить? (Определить факторы, влияющие на поведение в конфликтной ситуации. Определить, каким образом на поведение людей влияют желания, потребности, ценности.)</p>			
Декабрь	<p>Блок I. «Учусь понимать себя». (2 кл.) Занятие 4 « Твое настроение» Блок II. «Учусь понимать других». (3кл.) Занятие 4 «Как научиться преодолевать трудности» Блок III. «Учусь общаться». (4 кл.) Занятие 4 « Как научиться жить дружно»</p>	<p>Что такое стресс и как с ним можно справиться? (Раскрыть психологические основы понятий «стресс» и «копинг - ресурсы»; обобщить знания и опыт, связанные с темой самопомощи в ситуациях эмоционального дискомфорта. Выявить основные стрессогенные сферы в подростковом возрасте. Тренинг с участниками группы, подго-</p>	<p>Опросник Баса – Дарки для подростков, направленный на выявление различных форм агрессии</p>	<p>Обучающий семинар для классных руководителей среднего и старшего звена «Профилактика подростковой агрессии, приводящей к преступной деятельности»;</p>	<p>Семинар – тренинг « Потребности и зависимости» (1- 4 кл) Родительское собрание « Чтобы не попасть в рабство обстоятельств» (5-10 кл)</p>

		<p>товка рабочей группы.)</p> <p>Личность. (Осознать, что люди видят мир с разных сторон и по-разному толкуют одни и те же понятия; объяснить, почему возможны различные точки зрения по одному и тому же вопросу. Тренинг с участниками группы, подготовка рабочей группы.) Я – успешный человек! (Показать учащимся, как стать успешным. Обеспечение эффективной социальной адаптации)</p> <p>Психологическая игра “Формула успеха”(Показывать учащимся, как стать успешным. Обеспечение эффективной социальной адаптации)</p> <p>Проведение членами волонтерской группы тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий «Оставайся в безопасности», «Умей сказать – Нет!», «Как сказать наркотикам: “Нет!” и т.д.</p> <p>Выпуск и распрост-</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>ранение буклетов, листовок о ВИЧ – инфекции, СПИДе, вреде пива, алкоголя, курения, наркотиков.</p>			
<p>Январь</p>	<p>Блок I. «Учусь понимать себя». (2 кл.) Занятие 5 «Как ты познаешь мир» Блок II. «Учусь понимать других». (3 кл.) Занятие 5 «Как понять друг друга» Блок III. «Учусь общаться». (4 кл.) Занятие 5 «Как помириться после ссоры»</p>	<p>Личная ответственность. (Осознание личной ответственности в ситуациях, связанных с принятием решений; поиск способов справиться с давлением. Тренинг с участниками группы, подготовка рабочей группы.) Мораль как регулятор поведения в конфликтной ситуации. (Определить факторы, влияющие на поведение в конфликтной ситуации. Определить, каким образом на поведение людей влияют желания, потребности, ценности. Научиться искать варианты решения конфликта. Тренинг с участниками группы, подготовка рабочей группы.) Моя семья. (Психопрофилактика возможных трудностей в семье.</p>	<p>Диагностика социально - педагогической запущенности детей</p>	<p>Обучающий семинар для классных руководителей среднего и старшего звена «Помощь и поддержка как педагогическая технология</p>	<p>Семинар – тренинг «Ранние признаки алкоголизма, наркомании и токсикомании. Возможности выявления и лечения.» (8 - 9 кл.)</p>

		<p>Тренинг с участниками группы, подготовка рабочей группы.) Какой Я?(Самооценка. Тренировка уверенного поведения). Умение сказать «НЕТ» (Осознание личной ответственности в ситуациях, связанных с принятием решений; поиск способов справиться с давлением.) Выпуск плакатов “Мы и наше здоровье” .</p>			
Февраль	<p>Блок I. «Учусь понимать себя». (2 кл.) Занятие 6 «Твои чувства» Блок II. «Учусь понимать других».(3кл.) Занятие 6 «Для чего нужна улыбка» Блок III. «Учусь общаться». (4 кл.) Занятие 6 «Какой у тебя характер»</p>	<p>Понятие смысла жизни и личностных ценностей.(Определение и осознание смысло-ценностных ориентиров каждого участника. Тренинг с участниками группы, подготовка рабочей группы.) Тренинг навыков проблемно-разрешающего поведения. (Поиск безопасных путей выражения чувств и конструктивных способов высказывания претензий. Тренинг с участниками группы, подготовка рабочей группы.) Работа с внушае-</p>	<p>Опросник Фидлера для подростков, направленный на оценку семейной атмосферы</p> <p>Самодиагностика родительского отношения к детям и типового семейного воспитания.</p>	<p>Обучающий семинар для классных руководителей среднего и старшего звена «Созависимость как проблема семьи в социально опасном положении»</p>	<p>Выпуск информационных листов в помощь родителям</p>

		<p>мостью. Игра «путешествие в страну зеленого змея»(Изучение правил безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми. Игра – тренинг (разминка «Поздоровайтесь по-разному», мини-лекция «Ролевая игра», ролевые игры «Механизмы», «Кладоискатели», «Марионетки»). Как разрешить конфликт? (Определить факторы, влияющие на поведение в конфликтной ситуации. Определить, каким образом на поведение людей влияют желания, потребности, ценности. Научиться искать варианты решения конфликта.)</p>			
Март	<p>Блок I. «Учусь понимать себя». (2 кл.) Занятие 7 « Как исправить настроение»Блок II. «Учусь понимать других». (3 кл.) Занятие 7</p>	<p>Снижение деструктивной конфликтности.(Осознание собственной конфликтности, выработка конструктивных стратегий поведения в конфликте, обучение способам анна-</p>		<p>Встреча с представителями центра профилактики наркомании с целью получения практической помощи по проблеме ПАВ»</p>	<p>Родительское собрание «Профилактика суицидального поведения в подростковой среде» (8-9кл.)</p>

	<p>« Умеешь ли ты дружить» Блок III. «Учись общаться». (4 кл.) Занятие 7 «Как воспитать свой характер?»</p>	<p>лиза конфликтных ситуаций, овладение конструктивными анализами поведения в конфликтных ситуациях со взрослыми и сверстниками. Тренинг с участниками группы, подготовка рабочей группы.)</p> <p>Тренинг коммуникативной компетентности. (Развитие навыков социальной ориентации. Тренинг с участниками группы, подготовка рабочей группы.)</p> <p>Трансовые переживания.(Рефлексия «особых» состояний. Тренинг с участниками группы, подготовка рабочей группы.)</p> <p>Тренинг чувства юмора.(Развитие чувства юмора как защитного механизма. Тренинг с участниками группы, подготовка рабочей группы.)</p>			
Апрель	<p>Блок I. «Учись понимать себя». (2 кл.) Занятие 8 « Твои поступки» « Блок</p>	<p>Игра «Дом». (Определение и осознание смыслов - ценностных ориентиров каждого участника.) Игра «Будьте здоровы»</p>			<p>Родительское собрание «Социально-психологические аспекты интернет -</p>

	<p>III. «Учусь общаться». (4 кл.) Занятие 8 «Как сказать «нет» и отстоять свое мнение»</p>	<p>(Изучение причин и последствий употребления табака, алкоголя, наркотиков. Ролевая игра) Мои чувства. Способы выражения чувств. (Поиск безопасных путей выражения чувств и конструктивных способов высказывания претензий.) Выпуск стенгазеты (Поиск безопасных путей выражения чувств и конструктивных способов высказывания претензий.)</p>			<p>зависимости и способы ее профилактики» (7-9 кл.)</p>
<p>Май</p>	<p>Блок I. «Учусь понимать себя». (2 кл.) Занятие 9 «Твоя привычка» Блок III. «Учусь общаться». (4 кл.) Занятие 9 «Фантастическое путешествие»</p>	<p>Психологическая игра «Альтернатива» (Профилактика зависимого поведения. Тренинг с учащимися) История развития СПИДа в России. Тренинговое занятие «Разумный человек – разумный выбор».</p>			<p>Родительское собрание «Развитие жизненных навыков у детей 14-17 лет как способ профилактики злоупотребления психоактивными веществами» (7 - 11 кл.)</p>
<p>Июнь</p>		<p>Организация и проведение интерактивных акций членами волонтерской группы акции по ЗОЖ Анализ работы за учебный год</p>			

