

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Устьянская средняя общеобразовательная школа»**

«Утверждаю»

Директор МКОУ « Устьянская СОШ»



Никулина Т.М.

**Тематическое планирование работы кружка «Знакомьтесь: театр»  
на 2023-2024г.**

*1 четверть*

№	Тема	Содержание	Дата
1	Введение в театральную деятельность. Что такое театр.	Знакомство друг с другом. Цели и задачи театрального кружка «Знакомьтесь: театр». Оборудование и художественные материалы, необходимые для занятий. Беседа «Специфика театрального мастерства». Нормы и правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности. Практикум: выполнение театральных этюдов (импровизация под музыку, театральная гимнастика).	сентябрь 1 неделя
2	Учимся быть артистами.	Знакомство с понятиями «театр», «артист», «гримёр», «сцена», «декорации», «занавес». Познакомить детей с понятиями «мимика», «жест». Упражнять детей в изображении героев с помощью мимики и	сентябрь 2 неделя

		жестов. Учим проявлять свою индивидуальность и неповторимость.	
3	Одну простую сказку хотим вам рассказать.	Чтение. Беседа по содержанию. Анализ характера героев. Учить детей ориентироваться а пространстве, равномерно размещаться по площадке. Учимся строить диалог с партнёром на заданную тему. Учимся сочинять небольшие сказки, подбирать простейшие рифмы. Русский народный костюм. Игра «Пантомима».	Сентябрь
4	Знакомство со сказкой «Теремок».	Переосмысление сказки как источника тепла, уюта и взаимопонимания. Распределение ролей, инсценирование, определение необходимых декораций к сказке. Работа над темпом, громкостью, мимикой на основе игр: «Репортаж с соревнований по гребле», «Шайба в воротах». Активизировать словарь детей.	сентябрь 4 неделя
5	Репетиция сказки «Теремок».	Работа над инсценированием, изготовление декораций к сказке. Музыкальное сопровождение. Способствовать объединению детей в совместной деятельности. Учить средствами мимики и жестов передавать наиболее характерные черты персонажа сказки. Пантомимическая игра «Что за сказка?»	октябрь 1 неделя
6	Репетиция сказки «Теремок».	Разучиваем пословицы. Инсценировка пословиц. Игра-миниатюра с пословицами «Объяснялки». Интонационные упражнения.	октябрь 2 неделя
7	Инсценирование сказки «Теремок».	Работа над инсценированием, изготовление декораций к сказке. Совершенствовать выразительность движений, развивать фантазию. Обсуждение костюмов главных героев.	октябрь 3 неделя

		Игра — загадка «Узнай, кто это?». Этюд на расслабление «Разговор с лесом».	
8	«И снова осень у порога, уходит снова лето — жаль».	Подготовка к школьному празднику. Репетиция стихов, инсценирование сказки, изготовление декораций и костюмов. Проведение праздника с приглашением родителей.	октябрь

*2 четверть*

9	Какие представления бывают в театре.	Беседа по содержанию. Театр — искусство коллективное, спектакль — результат творческого труда многих людей творческих профессий. Знакомство с понятием реквизит. Показ презентации. Музыкальные пластические игры и упражнения. Учимся верить в воображаемую ситуацию.	ноябрь 1 неделя
10	Культура и техника речи.	Упражнения на постановку дыхания (выполняется стоя). Упражнения на развитие артикуляционного аппарата 1. Упражнение «Дуем на свечу (одуванчик, горячее молоко, пушинку), «Надуваем щёки». 2. Упражнения для языка. Упражнения для губ. «Радиотеатр: озвучиваем сказку (дует ветер, жужжат насекомые, скачет лошадка и т.п.)	ноябрь 2 неделя
11	Творческий пересказ сказки.	Развивать умение последовательно и выразительно пересказывать сказку. Учить передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижениями. Учимся создавать образы животных с помощью выразительных пластических движений.	ноябрь 3 неделя
12	Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка».	Чтение сказки. Беседа по содержанию. Распределение сказки по ролям. Анализ	ноябрь

		<p>характеров героев.</p> <p>Отработать дикцию проговариванием скороговорок, развивать её. Упражнения — этюды, отражающие образы персонажей сказки.</p>	4 неделя
13	Репетиция сказки «Заюшкина избушка».	<p>Репетиция сказки по ролям. Определение необходимых декораций и костюмов.</p> <p>Учить узнавать героя по характерных признакам. Совершенствовать умение детей передавать образы героев сказки.</p> <p>Игра «Угадай героя». Упражнения на отработку интонационной выразительности.</p>	декабрь 1 неделя
14	Инсценирование сказки «Заюшкина избушка».	<p>Обсуждение костюмов героев, изготовление декораций. Музыкальное сопровождение к сказке. Развиваем двигательные способности детей, пластическую выразительность.</p>	декабрь 2 неделя
15	«В целом мире торжество».	<p>Подготовка к школьному мероприятию. Разучивание песен и стихов. Разбор понятий «дарим радость», «гостеприимство», «добрая весть». Показ сказки. Проведение праздника с приглашением родителей.</p>	декабрь 3 неделя

### *3 четверть*

16	Кто такие артисты.	<p>Тематическая беседа. Знакомство с русским театральным искусством. Показ презентации.</p> <p>Упражнения в интонировании диалогов. Игра «Найди и покажи эмоцию». Учить распознавать эмоциональное состояние по мимике: радость, грусть, злость, страх.</p> <p>Упражнения на выразительность голоса, мимики, жестов.</p>	январь 2 неделя
----	--------------------	--	--------------------

17	Мастерская актёра и режиссера.	<p>Знакомство с профессиями актер и режиссёр. Главное в профессии — воображение.</p> <p>Тренинг «Хоровод», «Змейка».</p> <p>Дидактическая игра «Полёт в страну Фантазию», «Куклы и кукловод».</p>	январь 3 неделя
18	Преодолеваем страх.	<p>Продолжать развивать у детей умение различать основные человеческие эмоции, изображать их, находить выход из ситуации. Закрепить умение детей изображать страх. Учить преодолевать это состояние.</p> <p>Изображение различных степеней страха.</p> <p>Игра «Преодолеваем страх». Ряжение в костюмы.</p>	январь 4недея
19	Рассказываем про любимые сказки.	<p>Учимся связно и логически передавать мысли. Совершенствовать средства выразительности в передаче образа.</p> <p>Рассказы детей по ассоциациям.</p> <p>Дидактическая игра «Придумай рифму».</p>	февраль 1 неделя
20	Играем в сказку. Сказки К.Д.Ушинского.	<p>Учить выразительно передавать характерные особенности героев сказки.</p> <p>Развивать самостоятельность и умение согласованно действовать в коллективе.</p> <p>Чтение сказок Ушинского «Ветер и солнце», «Петух да собака». Деление детей на малые группы. Распределение ролей.</p>	февраль 2 неделя
21	Сказки К.Д.Ушинского.	<p>Инсценирование сказок Ушинского «Ветер и солнце», «Петух да собака». Анализ характеров героев. Деление детей на малые группы. Проработка сюжетной линии. Обсуждение передачи образов.</p> <p>Развитие правильного речевого дыхания.</p>	февраль 3 неделя
22	Сказки К.Д. Ушинского.	<p>Обсуждение декораций к сказкам.</p> <p>Музыкальное сопровождение к сказкам.</p> <p>Распределение ролей. Этюды «Одно и то</p>	февраль 4 неделя

		же по-разному» «Угадай: что я делаю».	
23	«Сороки – день весеннего равноденствия».	Возрождение забытых календарных праздников, воспитание интереса к прошлому нашего народа. Выбор сказок Ушинского для показа. Смена сфер творческого самовыражения – слово, тетстопластика («жаворонки» из теста), пластическое интонирование. Упражнения руками «Крылышки», прыжки вперёд и назад, повороты вокруг себя. Этюд «Сорока – белобока».	Март 1 неделя
24	«Сороки — день весеннего равноденствия».	Репетиция сказки. Изготовление костюмов и декораций. Обсуждение характеров героев. Музыкальное сопровождение к сказке. Коммуникативно-лингвистические игры: «Несчастный обидчик», «Прочь, обида».	март 2 неделя
25	«Сороки — день весеннего равноденствия».	Подготовка к школьному мероприятию. Проведение концерта для родителей, сверстников.	март 3 неделя

#### *4 четверть*

26	Учимся говорить чётко.	Отработка и развитие дикции (проговаривание скороговорок). Погружение в сказочную ситуацию. Игра «Едем на паровозе». Игра «Придумай рифму».	апрель 1 неделя
27	Волшебный и поучительный мир сказок. Выбор литературного материала.	Учимся связно и логически передавать мысли. Совершенствовать средства выразительности в передаче образа. Чтение и анализ сказок. Беседа о поучительном аспекте сказок. Игровой тренинг «Нос, пол, потолок», «Театральные жмурки».	апрель 2 неделя
28	Знакомство со сказками	Обсуждение декораций к сказкам.	Апрель

	Л.Н. Толстого.	Музыкальное сопровождение к сказкам. Анализ характеров героев. Распределение ролей, диалоги героев, репетиции. Беседа о том, чему могут нас научить сказки великих русских писателей. Способствовать объединению детей в совместной деятельности. Учить средствами мимики и жестов передавать наиболее характерные черты персонажа сказки.	3 неделя
29	Репетиция сказок Л.Н. Толстого.	Учимся понятно и логично отвечать на вопросы по содержанию сказки. Развиваем умение детей охарактеризовать героев сказки, давать им нравственную оценку. Дидактическая игра «Придумай рифму», «Узнай героя».	апрель 4 неделя
30	Репетиция сказок Л.Н. Толстого.	Подготовка костюмов, изготовление декораций. Совершенствовать выразительность движений и передачу образа. Учить распознавать эмоции радости, грусти, злости по мимике и интонации. Продолжаем развивать самостоятельность и умение согласованно действовать в коллективе.	май 1 неделя
31	Репетиция и инсценировка сказок Л.Н. Толстого и К.Д. Ушинского.	Работа над инсценированием, изготовление декораций. Доброта как основное качество русского народа. Осмысление выражения: «Совесть – не повесть, в архив не сдашь». Разыгрывание русских народных песен. Ритмические упражнения. Групповые этюды. Музыкально-пластическая импровизация «Сказочная птица».	май 2 неделя
32	Репетиция и инсценировка сказок Л.Н.	Репетиция сказок по ролям. Расположение участников во время участия.	май 3 неделя

	Толстого и К.Д. Ушинского.	Музыкальные пластические игры и упражнения. Групповые этюды на координацию тела, чувства ритма.	
33	Закрытие театрального сезона.	«Капустник» - показ любимых инсценировок. Подведение итогов работы кружка. Награждение всех артистов за их труд.	Май 4 неделя